

《中 学 部》

◎ 教育目標

項 目	中 学 部
目 標	小学部（校）までに積み上げてきた力を基礎にして、自分への信頼を高め、思春期を豊かに生きる力をつける。
健康・身体	変化する自分の成長を感じる。生活リズムを確立させ、健康な身体をつくる。
言語・認識	自分の思いや要求をふくらませ、表現する力や、自ら考え、自ら決める力をつける。
対人・集団・社会	周りの人や物事への興味関心を広げ、人からの働きかけを受け入れて、人と関わる力を高める。

中学部の時期は、心も身体も大きく成長し、新しい自分づくりをスタートさせる大切な時期です。心と身体の変化によって、心の面では、揺れや不安定さが表れることもあります。また、健康面でも不安定になることもありますが、生活リズムを整え、毎日健康に生活することをめざしていきます。このような時期だからこそ、小学部・小学校期までに積み上げてきた力を基礎にして、健康・身体面、言語・認識面、対人・集団・社会面など人格の全面的な発達を期し、思春期を豊かに生きられるように、中学部期にふさわしい幅広く豊かな力を育みたいと考えます。

◎ 集団編成

基礎集団編成にあたっては、生活のペースや生活年齢、発達課題、障害特性などに配慮して編成します。学習集団は、基礎集団（クラス）での学習をはじめ、課題別学習およびクラスを合わせた合同学習の場を設定します。

◎ クラスの目標

- 1 組
 - ・変化する自分の成長を感じ、生活リズムを整えて、健康な身体をつくる。
 - ・指導者との信頼関係の中で、いろいろな気持ちを表す。
 - ・指導者の支えを受けながら、好きなことや楽しめることを増やす。
 - ・場の雰囲気や思いを共有しながら、人からの働きかけを受け止める。
- 2 組
 - ・変化する自分の成長を感じ、生活リズムを整えて、健康な身体をつくる。
 - ・指導者との信頼関係の中で、自分の思いや要求をふくらませ、相手に伝わるように表現する。
 - ・指導者の支えを受けながら、周りの人や物事への興味関心の幅を広げる。
 - ・場の雰囲気や思いを共有しながら、人からの働きかけを受け止める。
- 3 組
 - ・変化する自分の成長を感じ、生活リズムを整えて、健康な身体をつくる。
 - ・自分の思いや要求をふくらませ、相手に伝わるように表現する。
 - ・指導者の支えを受けながら、周りの人や物事への興味関心の幅を広げる。
 - ・人と共感しあったり、働きかけを受け止め、受け入れて、自分の思いを調整し、人との関係を豊かにつなぐ。

中学部 週時程表

【1組】

	月	火	水	木	金
1	登校 朝の会				
2	自立活動				
3	体育	音楽	美術	国語・数学	学部活動 (学級活動)
4	給食 昼休み				
5	生活	生活	国語・数学	学級活動	学級活動
6	帰りの会				

・「国語・数学」…「国語」「数学」を合わせた教科
 ・「生活」…「理科」「社会」「職業・家庭」を合わせた教科

【2組】

	月	火	水	木	金
1	登校 朝の会				
2	自立活動				
3	美術	国語	体育	生活	学部活動 (学級活動)
4	給食 昼休み				
5	国語	生活	数学	音楽	学級活動
6	帰りの会				

・「生活」…「理科」「社会」「職業・家庭」を合わせた教科

【3組】

	月	火	水	木	金
1	登校 朝の会				
2	自立活動				
3	美術	職業・ 家庭	体育	数学	学部活動 (学級活動)
4	給食 昼休み				
5	国語	理科/社会	国語	音楽	学級活動
6	帰りの会				

- /…単元によってどちらかの教科内容に取り組む。
- ……複数の教科の内容を組み合わせる。
- 学部活動を実施しない日は、学級活動に取り組む。