

《小 学 部》

◎ 教育目標

項目	小学部
目標	健康なからだをつくり、人やものに積極的にかかわり、自分の生活を主体的に切り拓く力をつける。
健康・身体	生活リズムをととのえ、体力をつけ、健康なからだをつくる。
言語・認識	自分の思いや要求をふくらませ、それを豊かに表現し、働きかける力をつける。
対人・集団・社会	自分のまわりの人やものに気持ちを向け、興味関心をもち、働きかけを受けとめる。 人とかかわりながら意欲的、主体的に活動する力をつける。

学校生活の始まりを迎える小学部では、食えることや眠ることという生理的基盤や生活リズムをととのえ、健康なからだをつくり、基本的な生活習慣を身につけることを大切にします。また、人やものに向かう土台づくりの時期でもあり、豊かな人間関係やあそびの中で、人とつながる喜びを感じ、自ら活動に取り組むことが大切と考えます。

◎ 集団編成

生活年齢と健康面を加味しつつ、発達の視点を押さえた教育課題による集団編成をおこなっています。

	課 題
Ⅰ組 (1年～5年)	大人との関係の中で、信頼関係・共感関係を築くことを課題とする児童のクラス。 健康面の安定そのものが課題になる、あるいは特別な配慮を要する児童も含む。
2、3組 (1年～3年)	大人との関係の中で、信頼関係・共感関係を築くことを課題とする児童のクラス。
4、5組 (3年～6年)	大人との信頼関係・共感関係を深め、大人とつもりをもって行動できることを課題とする児童のクラス。 さらに、ことばを媒介にして共通の目的をもち友だちや大人と行動できることを課題とする児童も含む。

小学部 週時程表

【1組】

	月	火	水	木	金
1	登校 朝のつどい 朝の会				
2	からだ ／ ふれる・えがく・つくる		さんぽ	からだ ／ ふれる・えがく・つくる	
3					
4	給食 昼休み				
5					
6	あそぼう		みる・きく/ うた・リズム		
	帰りの会				

【2組】

	月	火	水	木	金
1	登校 朝のつどい 朝の会				
2	さんぽ	からだ	ふれる・えがく・つくる		
3					
4	給食 昼休み				
5					
6	みる・きく/ うた・リズム	あそぼう		みる・きく/ うた・リズム	
	帰りの会				

【3組】

	月	火	水	木	金
1	登校 朝のつどい 朝の会				
2	ふれる・えがく・つくる		さんぽ	からだ	
3					
4	給食 昼休み				
5	あそぼう		みる・きく/ うた・リズム		
6					
	帰りの会				

【4組】

	月	火	水	木	金
1	登校 朝のつどい 朝の会				
2	たい いく	さん ぽ	ず こう	おん がく	せい かつ
3					
4	給食 昼休み				
5	みるきく はなす	学級 活動	せい かつ	みるきく はなす	
6					
	帰りの会				

【5組】

	月	火	水	木	金
1	登校朝のつどい朝の会				
2	さんぽ	ずこう	おんがく	たいいく	せいかつ
3					
4	給食 昼休み				
5	みるきく はなす	せい かつ	学級 活動	みるきく はなす	
6					
	帰りの会				

・全クラス：児童の実態やクラスによってさまざまな学習形態で取り組む。