

《高 等 部》

◎ 教育目標

項 目	高 等 部
目 標	小・中学部（校）で培われてきた力を基軸にして、社会的自立に向けて必要な力を身に付け、高等部卒業後も豊かな人生を送る力を育む。
健康・身体	健康の保持・増進をはかり、青年期にふさわしいたくましい心と体を培う。
言語・認識	社会・家庭生活に必要な知識・技能を身に付け、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し行動できる力をつける。
対人・集団・社会	対人関係を広げ、豊かな社会性や道徳性を身に付ける。また、働く意欲や生涯にわたって主体的に生活していく力を高める。

高等部では、卒業後の進路や卒業後も豊かに生き抜く力を育成するために、コース制を導入しています。社会的・職業的自立を目指し一人ひとりの課題に応じて、また、人と豊かに関わりながら生きていく力を育みます。

◎ 集団編成

将来の家庭生活や社会生活に必要な知識や技能および態度を養うために、生徒の実態・課題に合わせて2つのコースによるクラス集団を編成しています。

課題別学習や合同学習、学年活動など、より個々の課題や集団の中での力を高めることができるよう編成しています。

◎ 教育課程

「生活自立コース」

- 支援を受けながら豊かな生活を送り、社会的な自立を目指す。
 - ・基本的な生活習慣の確立
 - ・各教科における系統的・発展的な学習の充実や「新旭しごと検定」への挑戦
 - ・作業、職業、校内就業体験等の実践的・体験的な学習の充実

「職業コース」

- 就労生活に必要な知識・態度を身に付け、職業的自立を目指す。
 - ・社会生活や就労に必要な生活習慣を身に付け、主体的に生活していく力をつける。
 - ・しがしごと検定への挑戦
 - ・企業や就労系事業所での見学や実践的な就労体験の充実

◎ 各クラスの教育目標

<Ⅰ組>

- ・基本的生活習慣を身に付け、安定した土台となる心身ともに健康な体を作る。
- ・他者との関わりの中で、自分の思いを膨らませ、活動への充実感を積み重ねる。
- ・仲間と一緒に活動することを通して、仲間を意識したり仲間を意識した言動がとれるようになっていく。

< 2・3組 >

- ・ 基本的な生活習慣や社会生活において必要な力を身に付け、心身ともに健康な体を作る。
- ・ 自分で考えたり選択したりして取り組む活動を通して、自分の思いや要求、相手に伝えたい気持ち等を膨らませ、他者に伝える力を高める。
- ・ 集団での活動を通して、自分だけでなく仲間を意識した言動がとれるようになる。

< 4・5・6組 >

- ・ 安定した生活習慣を身に付け、主体的に自己の心身の健康にかかわれるようになる。
- ・ 様々な活動を通して充実感や達成感を積み重ね、積極的・主体的に行動できるようになる。
- ・ 自己理解や他者理解を深め、集団の中でふさわしい言動をとったり、仲間の思いを大切にできたりする。

高等部 週時程表

【1組】

	月	火	水	木	金
1	日常生活の指導 SHR				
2	自立活動				
3	国・数	作業 (園芸)	家庭/ 美術	作業 (園芸)	総合的 な探究 の時間/ 職業
4					
5	体育	音楽	作業	社・理	LHR
6	日常生活の指導 SHR				

【2・3組】

	月	火	水	木	金
1	日常生活の指導 SHR				
2	自立活動				
3	作業 (園芸)	家庭/ 美術	国/数	作業 (園芸)	総合的 な探究 の時間/ 職業
4			数/国		
5	音楽	体育	作業	社・理	LHR
6	日常生活の指導 SHR				

【4・5・6組】

	月	火	水	木	金
1	SHR	職業	情報	作業	情報
	SHR				
2	自立活動/ (月) 情報				
3	作業 (園芸) / 窯業 ・ 職業	体育	家庭/ 美術	国/数/ 社理	窯業・ 職業/ 作業 (園芸)
4				数/社 理/国	
5	総探/ 職業	園芸/ 作業	音楽	社理/ 国/数	LHR
6	SHR				
	(自主通生希望対象者・課外活動：週1)				

・ クラス別、合同学習、課題別学習等生徒の実態やコース・クラスの取り組みによって様々な学習形態で取り組みます。

